

Szkolenia Rad Pedagogicznych

WARSZTAT NAUCZYCIELA

Rozwój zawodowy nauczyciela

- Status prawny nauczyciela. Karta Nauczyciela, kodeks pracy
- Nauczyciel jako funkcjonariusz publiczny
- Zasady i techniki autoprezentacji w pracy nauczyciela
- Emisja i higiena głosu nauczyciela
- Komunikacja i perswazja w języku nauczyciela
- Wymagania na stopień nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego, nauczyciela dyplomowanego
- Awans zawodowy krok po kroku (ważne terminy i dokumenty)
- Zasady tworzenia planu rozwoju zawodowego
- Dobre i złe emocje w pracy pedagogicznej
- Dylematy etyczne nauczycieli i sposoby ich rozstrzygnięcia
- Jak wybierać program nauczania?
- Jak motywować uczniów do efektywnej pracy na lekcjach?
- Innowacje pedagogiczne jako nowatorskie działania dydaktyczno-wychowawcze

Wychowanie

- Tworzenie dobrej atmosfery uczenia się i nauczania
- Szkoła nie tylko kształci, ale również wychowuje
- Przewyciężanie trudności wychowawczych w szkole
- Wychowawca – kim jest? Dyskusja nt. określenia pozycji wychowawcy we współczesnej szkole połączona z refleksją nad własną osobą
- Integracja zespołu klasowego
- Podmiotowość w wychowaniu

- Praca z uczniem trudnym wychowawczo

- Jak zachować porządek w klasie? Strategie radzenia sobie z klasą na co dzień
- Jak budować współpracę z rodzicami uczniów – praca wychowawcy z dorosłymi
- Dyscyplina w szkole
- Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- Uczeń niepełnosprawny w szkole
- Dziecko w rodzinie zdeintegrowanej
- Prawa człowieka – prawa dziecka
- Nauczyciel i rodzice w procesie wychowawczym małego dziecka
- Warsztat pracy wychowawcy świetlicy szkolnej, internatu, domu dziecka

Jak uczyć ciekawiej?

- Refleksyjny nauczyciel w działaniu, czyli jak uczyć lepiej, ciekawiej, efektywniej
- Rozwijanie umiejętności kluczowych myślenia i uczenia się
- Jak uczyć myślenia ucznia w procesie dydaktycznym?
- Jak uczyć uczenia się?
- Praca z uczniami wybitnie zdolnymi
- Zasady pracy w grupach
- Metody i techniki ułatwiające uczenie się
- Metody i techniki aktywizujące w procesie edukacyjnym
- Metody aktywizujące w wychowaniu przedszkolnym
- Gry i zabawy dydaktyczne
- Metoda projektów w praktyce szkolnej. Jak oceniać pracę w grupie?
- Kształcenie modułowe
- Pedagogika zabawy – metodyka pracy z grupą dzieci, młodzieży i dorosłych
- Skuteczne sposoby na integrację klasy/grupy wychowawczej

- Tańce integracyjne w pracy z grupą

ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

Nowoczesna szkoła

- Promocja i reklama w budowaniu wizerunku placówki oświatowej
- Budowanie zespołu pracowników. Stosunki interpersonalne w zespole oświatowym
- Rozwiązywanie konfliktów w szkole. Mediacje i negocjacje
- Zadania członków rady pedagogicznej
- Wspomaganie tworzenia i funkcjonowanie rady rodziców
- Bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć organizowanych przez szkołę
- Bezpieczna szkoła – co to znaczy i jak to osiągnąć?
- Jak przygotować i prowadzić spotkanie z rodzicami w szkole?
- Radzenie sobie ze stresem w pracy nauczyciela i dyrektora szkoły
- Motywowanie rodziców do współpracy ze szkołą

Diagnoza pracy szkoły

- Zastosowanie metod badań społecznych w praktyce szkolnej
- Procedura i rodzaje hospitacji ze szczególnym uwzględnieniem hospitacji diagnozującej
- Jak zapewniać jakość w szkole ?
- Ewaluacja dydaktyczna
- Planowanie wynikowe sposobem planowania pracy nauczyciela

Ocenianie

- Pomiar dydaktyczny w praktyce
- Tworzenie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania (zasady, rodzaje systemów)
- Ewaluacja Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania
- Konstruowanie Przedmiotowych Systemów Oceniania
- Nauczycielski system oceniania i sprawdzania umiejętności uczniów
- Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej

- Analiza wyników nauczania
- Dostosowanie Przedmiotowego Systemu Oceniania do możliwości uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych
- Egzaminy, sprawdziany
- Podstawa programowa a standardy wymagań egzaminacyjnych i szkolne zestawy programów nauczania
- Sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczniów za pomocą technik informatycznych. Zastosowanie platformy moodle
- Zastosowanie metody projektu w przygotowaniu uczniów do egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych
- Zastosowanie oceniania kształtującego w przygotowaniu uczniów do egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych
- Przygotowanie sprawdzianów oraz informacja zwrotna dla ucznia
- Wymagania programowe i egzaminacyjne
- Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych
- Zasady konstruowania testów diagnostycznych. Rodzaje zadań testowych
- Egzaminy zewnętrzne w szkołach zawodowych
- Analiza wyników egzaminów zewnętrznych

Pozyskiwanie środków zewnętrznych

- Europejskie programy edukacyjne szansą dla szkół i nauczycieli
- Europejski Fundusz Społeczny – zasady pozyskiwania środków finansowych
- Organizacje pozarządowe – finansowe wsparcie działalności edukacyjnej szkoły/placówki oświatowej

Zapraszamy