

## **Szanowni Państwo**

Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Sanoku po raz kolejny zwraca się z propozycją udziału w formach doradztwa metodycznego oraz kursach kwalifikacyjnych, nadających uprawnienia i doskonalących warsztat pracy nauczyciela. CDN jest publiczną placówką oświatową świadcząca od 10 lat usługi edukacyjne.

Zatrudniamy doświadczoną i wykwalifikowaną kadrę doradców metodycznych, którzy sprawdzili swoje działania w praktyce. CDN zapewnia zainteresowanym nauczycielom fachową obsługę w zakresie doradztwa metodycznego i doskonalenia zawodowego.

Zachęcamy do korzystania z bogatej oferty doradczej i szkoleniowej, dzięki której każdy zainteresowany wzbogaci swój warsztat pracy we współczesnej szkole. Dajemy Państwu możliwość podwyższenia kwalifikacji, uzyskania nowych uprawnień, jak i uzupełnienia posiadanej wiedzy merytorycznej oraz umiejętności w realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych.

Serdecznie zapraszam do skorzystania z usług CDN.

Marta Muszyńska

Dyrektor CDN

### **Informacja o odpłatności za formy doskonalenia**

Wszystkie formy doskonalenia prowadzimy zarówno dla nauczycieli z tzw. indywidualnego naboru, jak i w formie szkoleń całych rad pedagogicznych.

Przy każdej formie podana jest odpłatność dla indywidualnego uczestnika.

Odpłatność za szkolenie rady pedagogicznej wynosi

100 zł za 1 godzinę szkolenia.

Zgłoszenia przyjmujemy na bieżąco,

faksem, listownie, pocztą elektroniczną oraz na miejscu w siedzibie CDN.

Placówka wydaje rachunki

Nr konta bankowego: **31 8642 0002 2001 0073 2754 0001**

Dziękujemy za zapoznanie się z naszą ofertą.

## SPIS TREŚCI

I.	Akademia Młodego Nauczyciela.....	3
II.	Akademia Dyrektora .....	3
III.	Kursy kwalifikacyjne .....	4
IV.	Kursy nadające uprawnienia .....	5
V.	Szkolenia doskonalące:	
1.	Umiejętności metodyczne nauczyciela .....	8
2.	Umiejętności psychologiczno – pedagogiczne nauczyciela .....	16
3.	Umiejętności informacyjno – komunikacyjne nauczyciela .....	19
4.	Umiejętności organizacyjne nauczyciela .....	22
VI.	Formularz zgłoszeniowy .....	28

## I. AKADEMIA MŁODEGO NAUCZYCIELA

Cykl spotkań adresowanych do nauczycieli stażystów i kontraktowych, obejmujący zagadnienia z zakresu:

- prawo oświatowe (zatrudnianie nauczyciela, zasiłek na zagospodarowanie, dodatki do wynagrodzenia, wynagrodzenie za pracę w dni wolne)
- awans zawodowy – procedura, opracowanie planu rozwoju zawodowego, dokumentowanie przebiegu stażu, wymagania kwalifikacyjne i egzaminacyjne
- nauczyciel jako członek rady pedagogicznej
- organizowanie warsztatu pracy nauczyciela w przedszkolu, szkole i placówce oświatowej
- odpowiedzialność nauczyciela w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom
- dokumentowanie pracy nauczyciela
- praca z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych – uczeń zdolny, uczeń niepełnosprawny, uczeń z deficytami rozwojowymi (indywidualne programy edukacyjne)
- analiza orzeczeń i opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej
- zasady wyboru programów nauczania i podręczników zgodnie z założeniami nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego
- współpraca nauczyciela z rodzicami

Udział w AKADEMII jest **bezpłatny!**

Informacje o terminie spotkań zamieszczane będą w comiesięcznych terminarzach oraz na stronach Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Sanoku.

**Wszystkie zajęcia są prowadzone przez specjalistów z danego zakresu tematycznego.**

## II. AKADEMIA DYREKTORA

Cykl spotkań adresowanych do kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych obejmujący zagadnienia z zakresu:

- zasady techniki prawodawczej,
- nadzór pedagogiczny, kontrola, wspomaganie w szkole,
- aktualizacja dokumentów szkolnych zgodnie z wymaganiami prawa oświatowego
- gromadzenie informacji o pracy nauczyciela
- odpowiedzialność dyrektora szkoły za bezpieczeństwo nauczyciela i ucznia w szkole
- efektywna komunikacja interpersonalna warunkiem skutecznego zarządzania
- skuteczna współpraca dyrektora szkoły z rodzicami

Udział w AKADEMII jest **bezpłatny!**

Informacje o terminie spotkań zamieszczane będą w comiesięcznych terminarzach oraz na stronach Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Sanoku.

**Wszystkie zajęcia prowadzone są przez specjalistów z danego zakresu tematycznego.**

**Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Sanoku  
zaprasza**

### **III. KURSY KWALIFIKACYJNE**

**Bibliotekoznawstwo** – wg ramowego programu MEN

Adresat: nauczyciele posiadający kwalifikacje pedagogiczne zainteresowani zdobyciem kwalifikacji do pracy w bibliotekach wszystkich typów szkół.

Treści programowe:

- Bibliotekoznawstwo i bibliotekarstwo
- Praca bibliotek szkolnych i kontekst czytelniczy
- Literatura dla dzieci i młodzieży
- Technika pracy umysłowej

Liczba godzin: 270

Odpłatność: 1400 zł

**Kurs kwalifikacyjny pedagogiczny dla czynnych zawodowo nauczycieli** – wg ramowego programu MEN

Adresat: czynni nauczyciele wszystkich typów szkół

Treści programowe:

- metodyka nauczania
- podstawy edukacji

Liczba godzin: 270

Odpłatność: 1400 zł

**Oligofrenopedagogika** – wg ramowego programu MEN

Adresat: czynni nauczyciele wszystkich typów szkół

Treści programowe:

- pedagogika specjalna
- oligofrenopedagogika
- podstawy psychologiczne rewalidacji upośledzonych umysłowo
- rewalidacja indywidualna
- metodyka nauczania i wychowania lekko upośledzonych umysłowo
- metodyka wychowania głębiej upośledzonych umysłowo
- metodyka wychowania w internacie

Liczba godzin: 270

Odpłatność: 1400 zł

**Kurs kwalifikacyjny dla oświatowej kadry kierowniczej** – wg ramowego programu MEN

Adresat: czynni nauczyciele wszystkich typów szkół

Treści programowe:

- Ogólna teoria organizacji i zarządzania. Kierowanie zmianą.
- Prawo oświatowe.

- Psychologia w kierowaniu placówką oświatową.
- Zarządzanie jakością, mierzenie jakości pracy placówki.
- Kierowanie i administrowanie placówką oświatową.
- Projektowanie programu placówki oświatowej.
- Organizacja procesu pedagogicznego placówki w warunkach reformy systemu edukacji.
- Placówka a środowisko lokalne.

Liczba godzin: 230

Opłata: 1200 zł

### **Terapia pedagogiczna** – wg ramowego programu MEN

Adresat: czynni nauczyciele, pedagodzy i psychologowie szkolni oraz pedagodzy pracujący w placówkach opiekuńczych (dom dziecka, pogotowie opiekuńcze, świetlica)

Treści programowe:

- Podstawowa wiedza na temat istoty zaburzeń rozwoju dziecka (patomechanizmy, objawy), profilaktyka
- Wspomaganie prawidłowego rozwoju oraz diagnozy i terapii zaburzeń
- Praktyczne przygotowanie do prowadzenia zajęć korekcyjno – kompensacyjnych oraz zespołów wyrównawczych organizowanych dla dzieci mających trudności w nauce szkolnej
- Wiedza i umiejętności z zakresu wczesnej diagnozy pedagogicznej

Liczba godzin: 270

Opłata: 1400 zł

## **IV. KURSY NADAJĄCE UPRAWNIENIA**

### **Kurs kierowników wycieczek szkolnych**

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele

Treści programowe:

- uprawnienia kierownika wycieczek szkolnych
- wycieczki w planach dydaktycznych i wychowawczych szkoły
- przepisy i akty prawne regulujące turystykę szkolną
- zasady bezpieczeństwa
- dokumenty wycieczek szkolnych
- wycieczki w różne regiony Polski
- programy i regulaminy wycieczek szkolnych

Liczba godzin: 6

Opłata: 30 zł

### **Kurs instruktorski dla kierowników placówek wypoczynku**

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele

Treści programowe:

- planowanie pracy wychowawczej w placówce wypoczynku
- organizacja pracy w placówce wypoczynku
- bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników
- organizacja pracy kierownika z personelem pedagogicznym i administracyjno-obsługowym
- prowadzenie dokumentacji placówki wypoczynku

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 50 zł

**Kurs przygotowawczy dla kandydatów na wychowawców w placówkach wypoczynku**

Adresat:

Studenci i absolwenci szkół ponadgimnazjalnych

Treści programowe:

- organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży
- organizacja zajęć w placówce wypoczynku
- planowanie pracy wychowawczo—opiekuńczej
- obowiązki wychowawcy grupy
- wychowanie fizyczne i sport w placówce
- wypoczynku
- turystyka i krajoznawstwo
- zajęcia kulturalno - oświatowe
- zajęcia praktyczno - techniczne
- prace społecznie użyteczne
- bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników placówek wypoczynku

Liczba godzin: **36**

Odpłatność: **100 zł**

**Szkolenie okresowe w zakresie BHP dla pracodawców i osób kierujących**

Treści programowe:

- wybrane regulacje prawne z zakresu prawa pracy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, z omówieniem źródeł prawa międzynarodowego (dyrektyw WE, konwencji MOP):
- identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń czynnikami szkodliwymi dla zdrowia, uciążliwymi i niebezpiecznymi oraz ocena ryzyka związanego z tymi zagrożeniami
- organizacja i metody kształtowania bezpiecznych i higienicznych warunków pracy, z uwzględnieniem stanowisk wyposażonych w monitory ekranowe; zarządzanie bezp. i higieną pracy
- analiza okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy i chorób zawodowych oraz związana z nimi profilaktyka; omówienie przyczyn charakterystycznych wypadków przy pracy, ze szczególnym uwzględnieniem wypadków powstałych na skutek niewłaściwej organizacji pracy, oraz związanej z nimi profilaktyki
- organizacja i metodyka szkolenia w zakresie bezp. i higieny pracy (z wzgl. metod prowadzenia instruktazu stanowiskowego) oraz kształtowanie bezp. zachowań prac. w procesach pracy
- zasady postępowania w razie wypadku w czasie pracy i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru, awarii), w tym zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku
- skutki ekonomiczne niewłaściwych warunków pracy (np. świadczenia z tytułu warunków pracy, składka na ubezpieczenia społeczne pracowników)

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 80 zł

**Kurs okresowy w zakresie BHP dla pracowników administracyjno – biurowych i innych**

Adresat:

## Administracja i nauczyciele szkół i placówek oświatowych

### Treści programowe:

- o regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy z uwzględnieniem przepisów związanych z wykonywaną pracą
- o zagrożenia czynnikami występującymi w procesach pracy oraz zasady i metody likwidacji lub ograniczenia oddziaływania tych czynników na pracowników – z uwzględnieniem zmian w technologii, organizacji pracy i stanowisk pracy, stosowania środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, wprowadzenia nowych urządzeń, sprzętu i narzędzi pracy
- o zasady postępowania w razie wypadku w czasie pracy i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru, awarii), w tym zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku
- o okoliczności i przyczyny charakterystycznych dla wykonywanej pracy wypadków przy pracy oraz związana z nimi profilaktyka

**Liczba godzin:** 8

**Odpłatność:** 40 zł (w zależności od liczebności grupy)

### **Szkolenie przygotowujące nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy**

#### Adresat:

Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

### Treści programowe:

- o podstawy anatomii, fizjologii człowieka
- o bezpieczeństwo własne miejsca zdarzenia oraz poszkodowanego
- o wezwanie pomocy
- o zadławienia
- o poszkodowany nieprzytomny
- o zatrucia
- o podstawowa resuscytacja krążeniowo – oddechowa
- o urazy
- o tamowanie krwotoków zewnętrznych i opatrywanie ran:
- o unieruchomienie złamań i podejrzeń złamań kości oraz zwichnięć:
- o postępowanie w przypadku wychłodzenia i przegrzania.
- o prowadzenie wstępnego postępowania przeciwwstrząsowego:
- o inne stany nagłego zagrożenia zdrowotnego:
- o ewakuacja ze strefy zagrożenia:
- o wsparcie psychiczne poszkodowanych:
- o udzielanie pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych.

**Liczba godzin:** 30

**Odpłatność:** 350 zł

## V. KURSY DOSKONALĄCE, WARSZTATY METODYCZNE, SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH

### 1. Umiejętności metodyczne nauczyciela

#### 1.1. Jak rozbudzać kreatywność i zainteresowania polonistyczne uczniów?

Adresat: nauczyciele języka polskiego

Treści programowe:

- o Dobór form i metod pracy aktywizujących uczniów.
- o Realizacja edukacji medialnej z wykorzystaniem komputera i internetu.
- o Dobór tekstów literackich i innych tekstów kultury do rozwijania zainteresowań czytelniczych uczniów.
- o Film na lekcjach języka polskiego

Wymiar godzin: 12

Odpłatność: 60 zł

#### 1.2. Nauczanie przez odkrywanie

Adresat: nauczyciele gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, rady pedagogiczne

Cele:

po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:

- o będzie posiadać umiejętności w zakresie metodyki kształcenia poprzez odkrywanie w przypadku przedmiotów przyrodniczych.

Treści programowe:

- o Główne założenia kształcenia przez odkrywanie/dociekanie.
- o Model 5 – etapowego cyklu uczenia się.
- o Umiejętności rozwijane podczas dociekania naukowego.
- o Pytania angażujące.
- o Projekt edukacyjny w nauczaniu przez odkrywanie/dociekanie.
- o Ocenianie w kształceniu przez odkrywanie/dociekanie.

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 50 zł

#### 1.3. Praca metodą projektu

Adresat: nauczyciele wszystkich typów szkół

Cele:

po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:

- o będzie znał zasady organizacji projektu gimnazjalnego,
- o będzie umiał zaplanować działania w projekcie gimnazjalnym zgodnie z wymaganiami MEN,
- o będzie umiał przeprowadzić projekt edukacyjny w gimnazjum oraz przygotować prezentację działań projektowych,
- o będzie umiał dokonać ewaluacji projektu oraz prowadzić dokumentację projektu.

Treści programowe:

- o wymagania MEN dotyczące prowadzenia projektu gimnazjalnego,
- o etapy projektu edukacyjnego,
- o dokumentacja projektu edukacyjnego,
- o ocenianie w projekcie edukacyjnym,
- o nauczyciel opiekun w projekcie edukacyjnym.

Liczba godzin 10 + 5 praca własne

Odpłatność: 50 zł

#### 1.4. Jak zorganizować i prowadzić gimnazjalne projekty edukacyjne

Adresat: nauczyciele szkół gimnazjalnych.

Cele:

- Zapoznanie z podstawą prawną projektu.
- Poznanie nowych zadań organizacyjnych w gimnazjum.
- Umiejętność wyboru tematów i problemów.
- Tworzenie zespołów projektowych i wprowadzenie w temat.
- Planowanie działań i określenie celów projektu.
- Realizacja projektu .

Treści programowe:

- Projekt edukacyjny w prawie oświatowym.
- Metoda projektów krok po kroku, czyli jak poprowadzić prace nad projektami edukacyjnymi uczniów.
- Zaplanowanie poszczególnych etapów projektów, tworzenie harmonogramu, formułowanie tematu, celów.
- Monitorowanie procesu realizacji projektów.
- Praca w grupach, motywowanie uczniów do pracy do pracy –zasady oceniania.
- Wpływ oceny pracy nad projektem na ocenę z zachowania.

Liczba godzin 10

Odpłatność: 50 zł

### **1.5. Wychowanie patriotyczne jako jedno z najważniejszych zadań nauczyciela**

Adresat: nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek

Treści programowe:

- Podkłady muzyczne do pieśni patriotycznych.
- Scenariusze lekcji i akademii rocznicowych.
- Metody aktywizujące służące budowaniu postaw patriotycznych.
- Polskie tańce narodowe.

Liczba godzin: 12

Odpłatność: 60 zł

### **1.6. Wykorzystanie programu GeoGebra na lekcjach matematyki**

Adresat: nauczyciele matematyki szkół podstawowych i gimnazjów

Cele:

po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:

- zna możliwości programu GeoGebra
- potrafi wykorzystać program do tworzenia własnych narzędzi
- zaplanuje lekcję matematyki z wykorzystaniem programu

Treści programowe:

- Zapoznanie z obsługą programu matematycznego GeoGebra.
- Tworzenie własnych narzędzi z zastosowaniem programu.
- Animacje konstrukcji warunkowej.
- Wykorzystanie programu GeoGebra na lekcjach matematyki w szkole podstawowej i gimnazjum.

Liczba godzin 8

Odpłatność: 40 zł

### **1.7. Zastosowanie oceniania kształtującego w pracy szkoły**

Adresat: zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół

Cele:

po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:

- o będzie znał zasady oceniania kształtującego,
- o będzie umiał zastosować ocenianie kształtujące na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- o będzie umiał wykorzystać ocenianie kształtujące w przygotowaniu uczniów do sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych.

Treści programowe:

- o ocenianie kształtujące, a ocenianie sumujące,
- o zasady oceniania kształtującego,
- o ocenianie kształtujące w nowej podstawie programowej,
- o konspekt lekcji z zastosowaniem oceniania kształtującego,
- o wykorzystanie oceniania kształtującego do przygotowania uczniów do egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych.

Liczba godzin 10 + 5 praca własne

Odpłatność: 50 zł

### **1.8. Przygotowanie uczniów do nowej formuły egzaminu zewnętrznego z przedmiotów przyrodniczych**

Adresat: nauczyciele przedmiotów przyrodniczych gimnazjów, rady pedagogiczne

Cele:

po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:

- o poszerzy wiedzę na temat nowej formuły egzaminu gimnazjalnego; skonstruuje zadania przygotowujące uczniów do egzaminu gimnazjalnego wg nowej formuły; zaplanuje pracę dydaktyczną.

Treści programowe:

- o Założenia nowej formuły egzaminu gimnazjalnego.
- o Konstruowanie zadań zgodnych z nową formułą egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów przyrodniczych.
- o Ocenianie zadań.
- o Planowanie pracy dydaktycznej.

Liczba godzin: 10

Odpłatność uczestnika: 50 zł

### **1.9. Aqua aerobik-atrakcyjna lekcja na pływalni.**

Adresat- instruktorzy pływania, nauczyciele wychowania fizycznego

Cele:

po ukończeniu /warsztatów nauczyciel:

- o Wykorzystuje poznane umiejętności do nauczania sportowych technik pływania, treningu pływackiego, korekcji wad postawy.

Treści programowe:

- o Właściwa postawa ciała.
- o Technika wybranych ćwiczeń.
- o Sprzęt stosowany w Aqua fitness.

Liczba godzin 3

Odpłatność: 30 zł

### **1.10. Body Ball – ćwiczenia na mięśnie posturalne odpowiedzialne za utrzymanie prawidłowej postawy ciała.**

Adresat nauczyciele wychowania fizycznego.

Cele:

po ukończeniu /warsztatów nauczyciel potrafi przeprowadzić:

- o ćwiczenia aerobowe w połączeniu z ćwiczeniami wzmacniającymi jako formę rozgrzewki,
- o ćwiczenia wzmacniające na wybrane grupy mięśniowe oraz równoważne z zastosowaniem piłek,
- o ćwiczenia form relaksacyjnych oraz stretchingu stosowane w treningu „Body Ball” jako części głównej lekcji wychowania fizycznego.

Treści programowe:

- o Body ball – metodyka i technika gimnastyki całego ciała z wykorzystaniem dużej piłki. Ćwiczenia na piłce wzmacniają wszystkie partie mięśni, kształtują postawę ciała, zapobiegają problemom z kręgosłupem oraz doskonale relaksują.

Wymiar godzin: 2

Odpłatność: 20 zł

### **1.11. Bezpieczeństwo i początki nauki jazdy na łyżwach. Wybrane gry i zabawy na lodzie.**

Adresat nauczyciele wychowania fizycznego. Łyżwiarstwo jako uniwersalna i atrakcyjna lekcja wychowania fizycznego.

Cele:

po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:

- o wykorzysta podstawowe wiadomości z zakresu techniki i metodyki nauczania łyżwiarstwa na godzinach z wychowania fizycznego. (*Wyjścia na Arena –Sanok*).

Treści programowe:

- o Bezpieczeństwo i początki nauki jazdy na łyżwach.
- o Wybrane gry i zabawy na lodzie.

Liczba godzin: 2

Odpłatność: 20 zł

### **1.12. Wykorzystanie elementów Jogi na lekcjach wychowania fizycznego**

Adresat .nauczyciele wychowania fizycznego

Cele:

po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:

- o Wzbogaca swój warsztat pracy.
- o Wybrane ćwiczenia jogi mogą być stosowane w każdej części wychowania fizycznego: wstępnej, głównej, końcowej w zależności od celów zajęć i stanu emocjonalnego ćwiczącej grupy.

Treści programowe:

- o wpływ jogi na zdrowie,
- o pozycje pasywne, statyczne, dynamiczne i ich układy,
- o oddychanie (typy oddechów),
- o wyciszenie.

Liczba godzin : 3

Odpłatność: 30 zł

### **1.13. Tańce polskie: narodowe i regionalne w formie scenicznej oraz integracyjnej**

Adresat: nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek

Cele:

- o nabycie umiejętności stosowania tańców polskich jako źródła wiedzy z zakresu dziedzictwa kulturowego,

- o poznanie wybranych tańców w ich scenicznej i integracyjnej formie,
- o zapoznanie się z dorobkiem kulturowym i obyczajowością różnych regionów Polski poprzez taniec.

Treści programowe:

- o Tańce narodowe jako środek patriotycznego wychowania. (Polonez, Krakowiak, Mazur, Kujawiak, Oberek).
- o Tańce regionalne formą kształtujących i usprawniających ćwiczeń ruchowych. Tańce Mazowsza: (Polka, Trablanka, Szot), Tańce Podkarpacia (Sarna, Lasowiak, Polka gacok, Jacok, Walczyk lubelski); Tańce Wielkopolskie (Walcerek, Ceglarsz).
- o Taniec jako źródło wiedzy o dorobku kulturowym i obyczajowości naszego narodu - Tańce śląskie (Nie chcę cię znać, Trojak, Grozik, Zajączek, Owczareczek, Kołomajki, Litery, Koziorajka,)

Liczba godzin: 20

Opłata: 100 zł

#### 1.14. Taneczne podróże w czasie i przestrzeni

Adresat: nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek

Cele:

po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:

- o zna i potrafi stosować w pracy atrakcyjne i różnorodne metody i formy prowadzenia zajęć z wykorzystaniem elementów tańca i muzyki,
- o posiada umiejętność stosowania różnorodnych tańców i zabaw muzycznych wspomagających pracę wychowawczą, terapeutyczną oraz dydaktyczną nauczyciela.

Treści programowe:

- o Nauka oraz wielokrotne przećwiczenie ponad 25 układów choreograficznych, o różnym stopniu trudności, inspirowanych kulturą różnych narodów, opartych na oryginalnych melodiach z całego świata.
- o Tańce dawne: XVI, XVII I XVIII wiek, oraz tańce z Rosji, Czech, Węgier, Rumunii, Chorwacji, Anglii, Irlandii, Niemiec, Finlandii, Holandii, Francji, Włoch, Hiszpanii, Grecji, Izraela, Armenii, Kuby, Ameryki Północnej i Ameryki Południowej.
- o Tańce zabawowo – rekreacyjne, ożywiające, relaksujące, wyciszające.
- o Poznanie możliwości ich różnorodnego zastosowania w pracy pedagogicznej.

Wymiar godzin: 20

Opłata: 100 zł

#### 1.15. Kreatywne rękodzieło

Adresat: nauczyciele plastyki, wychowania przedszkolnego, kształcenia zintegrowanego, wychowawcy świetlic.

Cele:

po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:

Pozna historię powstania techniki decoupage, samodzielnie ozdobi wybrany przedmiot metodą serwetkową.

Pozna kilka wzorów niezbędnych do wykonania makramy.

Pozna sposoby wykonania dekoracji techniką richelieu.

Nabędzie umiejętność projektowania świątecznych kartek.

Treści programowe:

- o Technika decoupage jako metoda ozdabiania przedmiotów codziennego użytku.
- o Makrama dawniej i dziś.
- o Wycinanki richelieu jako element dekoracyjny.
- o Z najlepszymi życzeniami - świąteczna kartka.

Wymiar godzin: 20

Odpłatność: 4x25 zł, całość: 100 zł

**Uwaga!** *Każdy punkt programu obejmuje 5godz., można zapisać się na pojedynczy warsztat.*

### **1.16. Żegnaj nudo! – ciekawe pomysły na rozwijanie inteligencji dziecka.**

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego

Cele:

po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:

- o potrafi zdiagnozować inteligencję swoich wychowanków.
- o potrafi wzmacniać i rozwijać umiejętności dziecka podczas zajęć dydaktycznych oraz swobodnych zabaw.

Treści programowe:

- o Inteligencja wieloraka według Howarda Gardnera.
- o Stymulowanie rozwoju dziecka poprzez odkrywanie talentów.
- o Jak przeprowadzić diagnozę umiejętności dziecka.
- o Przykłady kilkunastu zabaw i ćwiczeń wzmacniających poszczególne inteligencje dziecka.

Wymiar godzin: 10

Odpłatność: 50 zł

### **1.17. Wspieranie rozwoju zdolności muzycznych i sprawności psychoruchowej – szansą na sukces edukacyjny nauczyciela i ucznia.**

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego, kształcenia zintegrowanego, wychowawcy świetlic.

Cele:

po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:

- o nabędzie umiejętności potrzebnych do obcowania z muzyką, przeżywania pozytywnych emocji, rozwijania wrażliwości dziecka,
- o zna metody i techniki wpływające na rozwój fizyczny, intelektualny i emocjonalny dziecka

Treści programowe:

- o Główne cele edukacji muzycznej.
- o Metody i techniki wywodzące się z określonych koncepcji wychowania muzycznego – J. Dalcrozea.
- o Muzykowanie ruchem wg C. Orffa. Aktywne słuchanie muzyki wg B. Strauss.
- o Muzyka jako czynnik ogólnego kształcenia i wychowania: - ćw. oddechowe, ćw. relaksacyjne i rozluźniające, ćw. z zakresu techniki ruchu, zabawy z piosenką, pląsy i tańce.

Liczba godzin: 12

Odpłatność: 60 zł

### **1.18. Niekonwencjonalne warsztaty teatralne**

III edycja: *można zapisać się na pojedynczy warsztat.*

I edycja

5 godzin warsztatowych prowadzonych przez Grażynę Kaznowską Chrapko i Adama Snarskiego + monodram "Fiksum Dyr dum" w wykonaniu Adama Snarskiego, reżyserii Grażyny Kaznowskiej-Chrapko

II edycja

5 godzin warsztatowych prowadzonych j.w.+ monodram "bezGRZECH" w wykonaniu Grażyny Kaznowskiej-Chrapko, reżyserii G.Kaznowskiej Ch. i A. Snarskiego.

III edycja

Monodram "Męskie zwierzenia-depresja poporodowa" w wyk.Adama Snarskiego reżyserii:Grażyny Kaznowskiej Chrapko oraz

wspólna praca nad spektaklem powarsztatowym pt. "Dwa światy" zakończona premierą spektaklu dla szerszej publiczności – zasady budowanie spektaklu teatralnego

Adresat : nauczyciele przedmiotów humanistycznych, artystycznych, kół zainteresowań, bibliotekarze, pedagodzy, socjolodzy, terapeuci, wychowawcy etc...

Cele:

Po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:

- o potrafi rozwijać umiejętności kreacji osobistej,
- o rozbudzić potrzebę otwartości na drugiego człowieka,
- o zna procesy stymulacji twórczego myślenia,
- o potrafi przeprowadzić działania na relaksie, koncentracje i integracje,
- o nabywa umiejętności tworzenia scenariuszy z poezji i prozy,
- o potrafi zachęcić do wchodzenia w różne role społeczne,
- o wie jak pracować nad impostacją głosu,
- o potrafi przekładać scenariusz na język sceniczny,
- o nabywa świadomości mowy i ciała,
- o uczy świadomie edukacji poprzez teatr.

Treści programowe:

- o Gry i zabawy dydaktyczne na integracje relaksacje i koncentracje oraz zabawy teatralizujące.
- o Rozwijanie kreacji osobistej poprzez poznawanie własnego ciała swoich możliwości i ograniczeń.
- o Plastyka ruchu scenicznego.
- o Autorska gra PARROWISKO.
- o Otwartość na poezje oraz odnajdywanie w niej drugiego człowieka.
- o Wykorzystywanie animacji przedmiotu w teatrze poezji na podstawie wierszy dotyczących czterech pór roku.
- o Wchodzenie w różne role społeczne.
- o „Ech życie”- negatywna i pozytywna rola lidera.
- o „Jestem człowiekiem”- budowanie szacunku i zaufania do innych oraz samego siebie.
- o Autorska gra dydaktyczna „ŻYWIÓŁY”.
- o Budowanie etiud teatralnych inspirowanych muzyką.
- o Rozmowy posceniczne inspirowane obejrzanymi monodramami.
- o Zasady budowania etiud i spektakli teatralnych.
- o Wspólne przygotowywanie spektaklu pt. „Dwa światy” z wykorzystaniem inwencji kreacji uczestników warsztatów.

Wymiar godzin: 24 ( 3 x po 8 godz.)

Odpłatność: 3 x 40 zł, całość 120 zł

### **1.19. Wykorzystanie w praktyce szkolnej nowych metod i technik pracy z klasą.**

Adresat nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i inni zainteresowani

Cele:

po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:

- o zna preferencje sensoryczne,
- o rozpoznaje „konsekwencje” spotkań nauczyciel – uczeń,
- o zna i stosuje wybrane metody aktywizujące,
- o Treści programowe:
- o Modele nauczania i uczenia się.
- o Preferencje sensoryczne i ich wpływ na sposoby przyswajania wiedzy.
- o Metody aktywizujące – rady dla nauczyciela.
- o Symbolika i metafory w praktyce szkolnej.

Wymiar godzin 10

Odpłatność: 50 zł

### **1.20. Nowatorskie spojrzenie na edukację wczesnoszkolną**

Adresat nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i inni zainteresowani

Cele:

po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:

- o rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej
- o stosuje różnorodne modele nauczania,
- o wykorzystuje technologie informacyjne w procesie dydaktycznym.
- o Treści programowe:
- o Programy i urządzenia komputerowe stosowane w edukacji.
- o Prawo autorskie i ochrona prawna programów.
- o Licencja na oprogramowania.
- o Edukacja wczesnoszkolna - specyfika kształcenia.
- o Darmowe programy w edukacji wczesnoszkolnej:
  - przeglądarka WWW dla dzieci,
  - gry logiczne,
  - układanki,
  - przyjazne pogramy graficzne.

Wymiar godzin: 15

Odpłatność: 75 zł

### **1.21. Muzyka na jesienne i zimowe wieczory.**

Adresat: zainteresowani nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego i wychowawcy świetlic szkolnych

Cele:

po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:

- o posiada szeroki repertuar niekonwencjonalnych utworów muzycznych,
- o uwzględnia obraz plastyczny i muzyczny piosenki,
- o rozpoznaje i stosuje metrum,
- o samodzielnie aranżuje wybrane utwory muzyczne.

Treści programowe:

- o Wybrane fragmenty z muzyki klasycznej i ich nietypowe zastosowanie.
- o Jesienne muzykowanie.

- Instrumenty perkusyjne – zastosowanie i wykorzystanie.
- Muzyczne klimaty wokół Świąt Bożego Narodzenia.

Liczba godzin 10

Odpłatność: 50 zł

### **1.22. Kompetencje kluczowe w pracy z uczniem zdolnym.**

Adresat: zainteresowani nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

Cele:

po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:

- kształtuje umiejętności i kompetencje kluczowe,
- stosuje program kształtujący umiejętności w zakresie kompetencji kluczowych w kontekście Teorii Inteligencji Wielorakich Howarda Gardnera,
- rozpoznaje rodzaje inteligencji,
- dostosowuje program pracy z uczniem do jego preferencji.

Treści programowe:

- Główne założenia Teorii Inteligencji Wielorakich.
- Kompetencje kluczowe w uczeniu się przez całe życie – europejskie ramy odniesienia.
- Kształcenie ucznia zdolnego w warunkach szkolnych.
- Operacje myślowe stymulujące twórcze myślenie.

Wymiar godzin: 10

Odpłatność: 50 zł

## **2. Umiejętności psychologiczno – pedagogiczne nauczyciela**

### **2.1. Profesjonalny nauczyciel**

Adresat: nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek

Tematyka:

- Praca wychowawcy.
- Dokumentowanie pracy w szkole.
- Współpraca z rodzicami.
- Bezpieczeństwo w szkole.
- Symbole narodowe.

Wymiar godzin: 6

Odpłatność: 30 zł

### **2.2. Mediacje i negocjacje w pracy z uczniami i rodzicami**

Adresat: nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek

Cele główne:

- Poznanie alternatywnych możliwości rozwiązywania sytuacji konfliktowych.
- Poznanie technik mediacji i negocjacji.

Cele szczegółowe:

uczestnik szkolenia:

- umie przewycięzać bariery komunikacyjne;
- zna techniki dobrej komunikacji;
- potrafi dokonać rozpoznania konfliktu;
- zna sposoby i procedury radzenia sobie z konfliktem;
- zna zasady i procedury prowadzenia skutecznej mediacji i negocjacji,

Wymiar godzin 12

Odpłatność: 60 zł

### **2.3. Wywiadówka inaczej - nowe wyzwanie dla współczesnego nauczyciela.**

Adresat: wychowawcy klas

Cel główny:

- o doskonalenie umiejętności współpracy z dorosłymi.

Treści programowe:

- o Organizacja spotkania z rodzicami.
- o Określenie celu i opracowanie planu spotkania.
- o Zaproszenie i jego formuła.
- o Aranżacja przestrzeni.
- o Podstawy sukcesu we współpracy z rodzicami.
- o Formy organizacyjne, czyli co może być „wywiadówką inaczej” –praktyczne pomysły na współpracę z rodzicami
- o Rodzice i nauczyciele – czy dobro dziecka rozumieją tak samo... Informacja zwrotna.

Wymiar godzin: 4

Odpłatność: 20 zł

### **2.4. Bezpieczeństwo w szkole**

Adresat: nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek

Tematyka:

- o Odpowiedzialność nauczycieli.
- o Procedura.
- o Współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę.
- o Bezpieczeństwo w szkole.
- o Programy profilaktyczne.

Wymiar godzin: 6

Odpłatność: 30 zł

### **2.5. Bezpieczeństwo na wycieczkach**

Adresaci formy doskonalenia: zainteresowani nauczyciele.

Cele:

- o zapoznanie z informacjami na temat bezpieczeństwa i dokumentowania wycieczek szkolnych,
- o zdobycie umiejętności dokumentowania wycieczek szkolnych.

Tematyka:

- o akty prawne dotyczące wycieczek,
- o zapisy w aktach prawnych na temat bezpieczeństwa na wycieczkach,
- o zapisy w aktach prawnych na temat dokumentacji wycieczki.

Wymiar godzin: 5

Odpłatność: 25 zł

### **2.6. Wypadki w szkole**

Adresaci formy doskonalenia: zainteresowani nauczyciele.

Cele:

- o zapoznanie ze wstępnymi informacjami na temat dokumentowania wypadków,
- o zdobycie umiejętności planowania działań związanych z zapewnieniem bhp w szkole,
- o doskonalenie jakości pracy szkoły.

Wymiar godzin: 5

Odpłatność: 25 zł

## **2.7. Mnemotechniki - strategie zapamiętywania i efektywnego uczenia się**

Adresat: nauczyciele wszystkich typów szkół

Cele:

Po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:

- o posiada wiedzę na temat nowoczesnych technologii uczenia się i nauczania,
- o posiada umiejętności w posługiwaniu się technikami pamięciowymi w pracy z uczniem dysfunkcyjnym oraz zdolnym.

Liczba godzin: 20

Opłata: 100 zł

## **2.8. Gimnastyka mózgu, kinezylogia edukacyjna wg dr. Paula Dennisona**

Cele:

Po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:

- o posiada wiedzę na temat pracy z uczniem o specyficznych trudnościach w nauce: (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), nadpobudliwym psychoruchowo, z deficytem uwagi, z zaburzeniami zachowania (agresja, lęk),
- o posiada umiejętności diagnostyczne oraz reedukacyjne niezbędne w pracy nauczyciela, zna i potrafi zastosować techniki poprawiające funkcjonowanie umysłu (m.in. pamięć, koncentrację).

Wymiar godzin: 20

Opłata: 100 zł

## **2.9. Współpraca, przyjaźń i wzajemne zrozumienie.**

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego

Cele:

Po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:

- o pozna ciekawe zabawy i ćwiczenia rozwijające funkcje społeczne u dzieci w wieku przedszkolnym.

Treści programowe:

- o Przykłady zabaw integracyjnych.
- o Zabawy i ćwiczenia uczące rozpoznawania emocji.
- o Zabawy rozwijające umiejętność współpracy wśród małych dzieci.
- o Opowiadania, które poruszają dziecięce umysły i serca.

Wymiar godzin: 5

Opłata: 25 zł

## **2.10. Jak wykorzystać bajkę do rozwijania twórczej aktywności dziecka.**

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego, kształcenia zintegrowanego, bibliotek szkolnych, wychowawcy świetlic.

Cele:

Po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:

- o zna niekonwencjonalne metody wykorzystania bajki w pracy z dzieckiem,
- o zna ciekawe ćwiczenia, zabawy sprzyjające aktywnemu procesowi tworzenia.
- o Treści programowe:
- o Ćwiczenia relaksacyjne i rozwijające myślenie twórcze.
- o Bajka jako materiał wyzwalający różne formy twórczości własnej dziecka.
- o Wychowawcze aspekty bajki – jak wprowadzić dziecko w świat podstawowych wartości?

- o Przykładowe gry i zabawy inspirowane bajką ( słowo, obraz, ruch)

Wymiar godzin: 10

Odpłatność: 50 zł

### **2.11. Czy skuteczny nauczyciel to skuteczny uczeń?**

Adresat zainteresowani nauczyciele

Cele:

Po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:

- o charakteryzuje dobrego/marnego nauczyciela/ucznia,
- o poszukuje odpowiedzi na pytanie: w jakim stopniu nauczyciel i uczeń wpływają na swoje sukcesy dydaktyczne?

Treści programowe:

- o Społeczny aspekt uczenia się.
- o Problemy związane z aktywnym uczeniem się.
- o Najważniejsze elementy aktywnego uczenia się.
- o Sposoby na stworzenie grup.
- o Przydzielanie funkcji w grupie.
- o Usprawnianie działań unaoczniających.
- o Prowadzenie ćwiczeń z podziałem na role.
- o Aktywne uczenie się.
- o Organizowanie przestrzeni sali.

Wymiar godzin: 8

Odpłatność: 40 zł

### **2.12. Metody radzenia sobie z przemocą i agresją w szkole – przyczyny, rozpoznawanie i zapobieganie.**

Adresat zainteresowani nauczyciele

Cele:

Po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:

- o rozpoznaje podstawowe środowiska wychowawcze ucznia.
- o stosuje zachowania zapobiegawcze.
- o zna i stosuje odpowiednie interwencje w sytuacjach konfliktowych.

Treści programowe:

- o Podstawowe środowiska wychowawcze.
- o Sytuacje konfliktowe i ich wpływ na dyscyplinę w czasie zajęć.
- o Interwencje w sytuacjach konfliktowych.
- o Strategie zorientowane na nauczyciela.
- o Strategie oparte na współpracy.
- o Złość i jej struktura.
- o Elementy kontroli złości.
- o Agresja i jej rozpoznawanie.
- o Zachowania agresywne znamionujące przemoc – przeciwdziałanie.

Liczba godzin 10

Odpłatność: 50 zł

## **3. Umiejętności informacyjno – komunikacyjne nauczyciela**

### **3.1. Podstawy obsługi komputera i Internetu**

Cele:

Po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:

- o Zna podstawy obsługi i wykorzystania komputera.
- o Potrafi korzystać z zasobów Internetu i e-learningu.

Treści programowe:

- Wykorzystanie komputera jako narzędzia służącego do przygotowania i prowadzenia zajęć, edycji tekstu, wykonania prostych obliczeń i prezentacji multimedialnych.

Liczba godzin 20 (w tym 30% e-learning)

Odpłatność: 100 zł

### **3.2. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczniów za pomocą technik informatycznych. Zastosowanie oprogramowania Moodle.**

Cele:

Po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:

- Zna podstawy obsługi i wykorzystania oprogramowania Moodle w edukacji.
- Potrafi tworzyć zasoby i składowe do sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów.

Treści programowe:

- Oprogramowania Moodle – instalacja i obsługa platformy;
- Budowa sprawdzianów w formie online;
- Formułowanie pytań oraz zestawów pytań;
- Formułowanie kryteriów oceniania oraz informacji zwrotnej dla ucznia.

Liczba godzin 20 (w tym 30% e-learning)

Odpłatność: 100 zł

### **3.3. Pisanie projektów EFS w praktyce**

Cele:

Po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:

- Zna podstawy aplikowania w konkursach EFS.
- Potrafi obsługiwać i wypełniać generator wniosków aplikacyjnych

Treści programowe:

- Program Operacyjny Kapitał Ludzki.
- Pomysł na projekt.
- Cele, działania, rezultaty, zarządzanie.
- Budżet projektu.
- Generator Wniosków Aplikacyjnych.

Liczba godzin 20 (w tym 30% e-learning)

### **3.4. Podstawy tworzenia stron internetowych**

Cele:

- Po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:
- Potrafi przygotować materiały na stronę WWW.
- Zna podstawy tworzenia stron internetowych,

Treści programowe:

- Oprogramowanie graficzne.
- Podstawy obróbki zdjęć i tworzenia obrazów dla potrzeb Internetu,
- Podstawy HTML.
- CMS - systemy zarządzania treścią.

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 50 zł

### **3.5. Formatowanie tekstu w Wordzie z wykorzystaniem stylu**

Cele:

Po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:

- Prawidłowo stosuje style w Wordzie.

- o Potrafi tworzyć własne i modyfikować style istniejące.

Treści programowe:

- o Zasady formatowania tekstu.
- o Stosowanie styli.
- o Tworzenie nowego stylu.
- o Modyfikacja styli.
- o Spis treści.
- o Przypisy.

Liczba godzin 15 (w tym 30% e-learning)

Odpłatność: 75 zł

### **3.6. Podstawy tworzenia makr i formuł w Excelu.**

Cele:

- o Po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:
- o Zna podstawy tworzenia i stosowania makr w Excelu.
- o Potrafi tworzyć własne makra.
- o Wykorzystuje funkcje wbudowane w formułach.
- o Potrafi pisać tworzyć funkcje użytkownika i modyfikować je.

Treści programowe:

- o Zasady formatowania tekstu.
- o Stosowanie styli.
- o Tworzenie nowego stylu.
- o Modyfikacja styli.
- o Spis treści.
- o Przypisy.
- o Liczba godzin 15 (w tym 30% e-learning)

Odpłatność: 75 zł

### **3.7. Podstawy programowania w języku VBA w Excelu**

Cele:

Po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:

- o Zna podstawy tworzenia i stosowania języka VBA.
- o Potrafi tworzyć własne moduły VBA.
- o Wykorzystuje funkcje wbudowane w formułach.
- o Potrafi pisać tworzyć funkcje użytkownika i modyfikować je.

Treści programowe:

- o Pasek narzędzi Visual Basic.
- o Edytor VBE.
- o Stałe i zmienne.
- o Operatory.
- o Podstawowe instrukcje, procedury i funkcje.
- o Okna dialogowe i formanty.
- o Formularze.
- o Tworzenie funkcji, procedur i programów.

Liczba godzin 15 (w tym 30% e-learning)

Odpłatność: 50 zł

### **3.8. Wykorzystanie robota Lego Mindstorms NXT w edukacji politechnicznej**

Cele:

Po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:

- o Zna podstawy programowania graficznego i wykorzystania w edukacji zestawu Lego Mindstorms NXT.

Treści programowe:

- o Zabawki politechniczne.
- o Zestawy politechniczne Lego.
- o Podstawy programowania graficznego mikrokontrolera NXT.

Liczba godzin 10 (w tym 30% e-learning)

Opłata: 75 zł

### **3.9. Bazy danych SQL**

Cele:

Po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:

- o Zna podstawy tworzenia i zarządzania bazą danych SQL.

Treści programowe:

- o Zakładanie bazy danych.
- o Tworzenie, modyfikowanie i usuwanie tabel.
- o Odczytywanie danych.
- o Sortowanie.
- o Operatory logiczne i ich stosowanie.
- o Zarządzanie bazą danych.

Liczba godzin 15 (w tym 30% e-learning)

Opłata: 75 zł

### **3.10. Grafika komputerowa**

Cele:

Po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:

- o Zna podstawy tworzenia i przekształcania obrazów cyfrowych.

Treści programowe:

- o Oprogramowanie graficzne.
- o Źródła obrazów cyfrowych.
- o Obróbka obrazów cyfrowych przy użyciu darmowych programów graficznych.
- o Zapisywanie obrazów cyfrowych w wybranym formacie.

Liczba godzin 15 (w tym 30% e-learning)

Opłata: 75 zł

### **3.11. Tablica interaktywna w pracy nauczyciela**

Cele:

Po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:

- o Zna i potrafi wykorzystać tablicę interaktywną na zajęciach edukacyjnych.

Treści programowe:

- o Podstawowe pojęcia edukacji interaktywnej.
- o Elementy i działanie systemu interaktywnego z tablicą interaktywną.
- o Obsługa i wykorzystanie tablicy interaktywnej.
- o Tablica interaktywna w Internecie – e-learning.

Liczba godzin 15 (w tym 30% e-learning)

Opłata: 75 zł

## **4. Umiejętności organizacyjne nauczyciela**

### **4.1. Jak pracuje Twoja rada pedagogiczna.**

Adresaci formy doskonalenia: nauczyciele wszystkich typów szkół

Cele:

- o stosowanie prawa w pracy rady pedagogicznej,
- o usystematyzowanie wiedzy na temat zespołowego podejmowania decyzji,
- o usystematyzowanie wiedzy na temat interpretacji prawa w szkole.

Wymiar godzin: 5

Odpłatność: 25 zł

#### **4.2. Ewaluacja wewnętrzna oraz zewnętrzna w szkole**

Adresaci: zainteresowani nauczyciele, rady pedagogiczne

Treści programowe:

- o Cel i zakres ewaluacji.
- o Zespoły do prowadzenia ewaluacji.
- o Zbieranie danych.
- o Opracowanie danych.
- o Komunikowanie wyników.

Wymiar godzin: 5

Odpłatność: 25 zł

#### **4.3. Podstawy tworzenia własnych programów edukacyjnych**

Adresat: zainteresowani nauczyciele, rady pedagogiczne

Cele:

po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:

- o wie, jak opracować własny program edukacyjny, z uwzględnieniem zasad i etapów budowania programów.

Treści programowe:

- o Podstawa programowa a program nauczania.
- o Podstawy prawne dotyczące programów nauczania.
- o Kryteria wyboru programu i jego obudowy.
- o Wybór, modyfikacja czy konstruowanie programu autorskiego.
- o Struktura i etapy tworzenia programu.
- o Konstruowanie programu edukacyjnego.
- o Opiniowanie programów.
- o Ewaluacja programów nauczania.

Wymiar godzin: 15 + 5 pracy własnej

#### **4.4. Nauczyciel jako animator kultury w szkole i środowisku lokalnym**

Adresat: zainteresowani nauczyciele

Treści programowe:

- o Animacja kultury jako metoda edukacji.
- o Dziedziny aktywności kulturalnej nauczycieli.
- o Organizacja imprez środowiskowych, prowadzenie różnych form współpracy ze środowiskiem.
- o Zasady tworzenia centrum kultury regionalnej.

Liczna godzin: 15

Odpłatność: 75 zł

#### **4.5. Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych do poprawy pracy szkoły i podniesienia efektywności kształcenia**

Adresat: zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół

Cele:

po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:

- o będzie znał podstawowe miary statystyczne i będzie umiał się nimi posługiwać,

- o będzie umiał interpretować wyniki egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych,
- o będzie umiał określić mocne i słabe strony kształcenia oraz opracować na ich podstawie program naprawczy,
- o będzie znał zastosowanie EWD w pracy szkoły.

Treści programowe:

- o podstawowe miary statystyczne i ich zastosowanie w interpretacji wyników egzaminów zewnętrznych i sprawdzianów,
- o wyniki egzaminów zewnętrznych - interpretacja,
- o przygotowanie analizy wyników egzaminów zewnętrznych i zastosowanie jej w pracy szkoły,
- o wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do analizy wyników egzaminów zewnętrznych,
- o analiza SWOT i program naprawczy,
- o EWD – interpretacja i zastosowanie.

Liczba godzin 20 + 10 praca własna

Odpłatność: 100 zł

#### **4.6. Zajęcia pozalekcyjne – przygotowanie, realizacja, ewaluacja.**

Adresat zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół

Cele:

po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:

- o będzie umiał przygotować program zajęć pozalekcyjnych,
- o będzie znał i umiał zastosować różnorodne metody i techniki pracy na zajęciach pozalekcyjnych,
- o będzie umiał przeprowadzić ewaluację zajęć pozalekcyjnych.

Treści programowe:

- o pomysł na zajęcia pozalekcyjne,
- o program zajęć pozalekcyjnych i jego budowa,
- o metody i techniki pracy na zajęciach pozalekcyjnych,
- o scenariusze zajęć pozalekcyjnych,
- o motywowanie uczniów na zajęciach pozalekcyjnych,
- o ewaluacja zajęć pozalekcyjnych.

Wymiar godzin 15 + 5 praca własna

Odpłatność: 75 zł

#### **4.7. Samorząd uczniowski – opiekun i uczniowie**

Adresat zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół

Cele:

po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:

- o będzie znał podstawowe akty prawne dotyczące pracy samorządu uczniowskiego,
- o będzie umiał przygotować program działań samorządu uczniowskiego,
- o będzie znał i umiał zastosować różnorodne metody i techniki pracy z uczniami działającymi w ramach struktur samorządu uczniowskiego,
- o będzie umiał przeprowadzić ewaluację pracy samorządu uczniowskiego.

Treści programowe:

- o Podstawy prawne działania samorządu uczniowskiego.
- o Akty wewnętrzne organów samorządu uczniowskiego.
- o Metody i techniki pracy z uczniami w działaniach samorządu uczniowskiego.

- Harmonogram i scenariusze imprez szkolnych.
- Motywowanie uczniów do pracy w organach samorządu uczniowskiego.
- Ewaluacja pracy.
- Rola opiekuna samorządu uczniowskiego.

Wymiar godzin 15 + 5 praca własna

Odpłatność: 75 zł

#### **4.8. Kompetencje rady pedagogicznej i tryb ich wypełniania**

Adresaci formy doskonalenia: kadra kierownicza placówek oświatowych, nauczyciele zainteresowani tematyką.

Cele:

- stosowanie prawa w pracy rady pedagogicznej,
- usystematyzowanie wiedzy na temat zespołowego podejmowania decyzji,
- usystematyzowanie wiedzy na temat interpretacji prawa w szkole.

Wymiar godzin: 5

Odpłatność: 25 zł

#### **4.9. Uchwały rady pedagogicznej.**

Adresaci formy doskonalenia: zainteresowani nauczyciele.

Cele:

- doskonalenie umiejętności pisania uchwał,
- zdobycie umiejętności prawidłowej interpretacji prawa,
- doskonalenie jakości dokumentacji szkolnej,
- doskonalenie jakości pracy szkoły,
- zasady techniki prawodawczej.

Wymiar godzin: 5

Odpłatność: 25 zł

#### **4.10. Plan nadzoru pedagogicznego.**

Adresaci formy doskonalenia: kadra kierownicza.

Cele:

- zapoznanie z wymaganiami prawnymi dotyczącymi planowania nadzoru pedagogicznego,
- doskonalenie umiejętności planowania nadzoru,
- doskonalenie jakości pracy szkoły.

Tematyka:

- zapisy prawne dotyczące nadzoru pedagogicznego,
- wymagania w zakresie planowania nadzoru pedagogicznego,
- sporządzanie planu nadzoru pedagogicznego, rozliczanie tzw. „19”,
- nadzór pedagogiczny po zmianach w ramowych planach nauczania.

Wymiar godzin: 5

Odpłatność: 25 zł

#### **4.11. Wymagania formalno prawne podstawy programowej na II i IV etapie edukacyjnym.**

Adresaci formy doskonalenia: zainteresowani nauczyciele i dyrektorzy.

Cele:

- usystematyzowanie wiedzy na temat tworzenia podstawy programowej – aspekt prawny,

Tematyka:

- zapisy prawne dotyczące podstawy programowej,
- funkcjonowanie po 1 września 2012 roku.

Wymiar godzin: 5

Odpłatność: 25 zł

#### **4.12. Dokumentacja przebiegu nauczania szkoły.**

Adresaci formy doskonalenia: zainteresowani dyrektorzy, wicedyrektorzy nauczyciele.

Cele:

- o zapoznanie z wymaganiami prawnymi dotyczącymi dokumentacji przebiegu nauczania,
- o doskonalenie jakości pracy szkoły.

Tematyka:

- o zapisy prawne dotyczące dokumentacji przebiegu nauczania,
- o sporządzanie dokumentacji przebiegu nauczania,

Wymiar godzin: 5

Odpłatność: 25 zł

#### **4.13. Piszemy plan rozwoju (3 części).**

Adresaci formy doskonalenia: nauczyciele ubiegający się o kolejne stopnie awansu zawodowego - każda część adresowana do innej grupy zgodnie ze stopniami awansu.

Cele:

- o wypełnienie wymagań prawnych,
- o doskonalenie umiejętności dokumentowania awansu,
- o doskonalenie jakości pracy szkoły.

Wymiar godzin: 5

Odpłatność: 25 zł

#### **4.14. O czym powinien wiedzieć nauczyciel ubiegający się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego?**

Adresat: zainteresowani nauczyciele, rady pedagogiczne

Cele:

Po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:

- o zaplanuje pracę, przygotuje dokumentację, przygotuje się do rozmowy kwalifikacyjnej

Treści programowe:

- o Analiza przepisów prawnych dotyczących awansu zawodowego.
- o Zadania nauczyciela w okresie stażu.
- o Dokumentowanie działań z okresu stażu.
- o Sprawozdanie do dyrektora szkoły.
- o Wymagania kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego.
- o Opis i analiza a sprawozdanie.
- o Analiza indywidualnych przypadków rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych i innych – schemat.
- o Dokumentowanie dorobku zawodowego.

Liczba godzin: 10

Odpłatność uczestnika: 50 zł

#### **4.15. O czym powinien wiedzieć nauczyciel ubiegający się o awans na stopień nauczyciela mianowanego?**

Adresat: zainteresowani nauczyciele, rady pedagogiczne

Cele:

po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:

- zaplanuje pracę, przygotuje dokumentację, przedstawi dorobek zawodowy, przygotuje się do rozmowy egzaminacyjnej.

Treści programowe:

- Analiza przepisów prawnych dotyczących awansu zawodowego.
- Zadania nauczyciela w okresie stażu – planowanie pracy.
- Wymagania kwalifikacyjne.
- Analizowanie i dokumentowanie własnych działań.
- Sprawozdanie za okres stażu.
- Analiza aktów prawnych dotyczących systemu oświaty.
- Wybrane zagadnienia z psychologii, pedagogiki i dydaktyki.
- Rozwiązywanie problemów wychowawczych, społecznych i opiekuńczych.

Liczba godzin: 10

Odpłatność uczestnika: 50 zł

#### **4.16. Nowe kompetencje i wizerunek nauczyciela w szkole XXI wieku**

Adresat: zainteresowani nauczyciele

Cele:

po ukończeniu kursu /warsztatów nauczyciel:

- Rozumie istotę samokształcenia.
- Podejmuje interakcje dydaktyczne i wychowawcze.
- Rozwija kompetencje zawodowe.

Treści programowe:

- Osobowość nauczyciela.
- Nauczyciel jako osoba znacząca.
- Cechy dobrego nauczyciela.
- Działania powodujące pożądane efekty edukacyjne.
- Charakter pracy nauczyciela.
- Działania wychowawcze.
- Interakcje dydaktyczne.
- Wizerunek nauczyciela.
- Rozwój kompetencji nauczyciela.
- Etyka nauczyciela.
- Warunki konieczne do skutecznego działania nauczyciela jako osoby wspierającej w rozwoju ucznia.
- Higiena psychofizyczna nauczyciela.

Wymiar godzin: 10

Odpłatność: 50 zł

## FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY

**Prosimy wypełnić drukowanymi literami**

Imię i nazwisko .....

Adres kontaktowy.....

Telefon..... E – mail.....

Wybrana forma doskonalenia (temat nr formy)

.....  
.....  
.....  
.....

*Informacje, o które prosimy, potrzebne są do przygotowania zaświadczeń oraz do właściwej organizacji szkolenia. CDN zobowiązuje się do nieudostępniania w/w danych osobom trzecim.*

*Niniejszym zgodnie z art. 23 ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997r. (Dz. U. z 1997r. Nr 133 poz. 883) wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych.*

Data i podpis uczestnika .....

- ✓ *Karty zgłoszenia przyjmujemy: w sekretariacie CDN w Sanoku, faksem, listownie, pocztą elektroniczną.*